

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

(очно-заочная форма обучения)

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

«31» 08 2019 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Р.М.Зеленкова



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

языковых дисциплин

протокол № 1 от «31» 08 2019 г.

Председатель ЦМК

Г.Ш. Шакирова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО)

34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Шакирова Гульнур Шамсулловна, преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования

34.02.01. Сестринское дело

входящим в состав укрупненной группы специальностей Здравоохранения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Английский язык» относится к дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Задачи:

- систематизация, активизация, развитие языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирование опыта их применения в различных речевых ситуациях, в том числе в ситуациях профессионального общения;
- развитие навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен:

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

в устной речи:

- общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
 - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

в аудировании

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

в чтении

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в письменной речи

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Обучающийся должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

34.02.01. Сестринское дело

максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 212 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

34.02.01.Сестринское дело

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>244</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
контрольные работы	<i>2</i>
дифференцированный зачет	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>212</i>
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»
Вечернее отделение «Сестринское дело»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1 Знакомство. Глагол to be/ to have Личные, притяжательные местоимения.</p>	<p>Содержание учебного материала Знакомства. Приветствия и прощания. Как дела? Чем вы занимаетесь? Профессии. Вежливое обращение в английском языке. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Произношение гласных и согласных, буквосочетаний. Алфавит.</p>	2	2
<p>Тема 2 Hospital departments. Hospital staff. Отделения и персонал больницы. Основные формы глагола. Повелительная форма глагола.</p>	<p>Содержание учебного материала Hospital departments. Hospital staff. Отделения и персонал больницы. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы.</p>	2	1
<p>Тема 3 Parts of the body. Анатомическое строение человека. Простое настоящее время Present Simple Indefinite.</p>	<p>Содержание учебного материала Parts of the body. Анатомическое строение человека. Распространенные спортивные травмы. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи.</p>	2	2
<p>Тема 4 First aid. Первая медицинская помощь. Простое прошедшее время. Past Simple Indefinite.</p>	<p>Содержание учебного материала First aid. Первая медицинская помощь. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Практика аудирования, чтения и устной речи. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	1
<p>Тема 5</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2

<p>Measurements. Дозирование лекарственных средств. Простое будущее время. Future Simple Indefinite.</p>	<p>Measurements. Дозирование лекарственных средств. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Заполнение медицинской карты пациента. Лексико-грамматические упражнения.</p>		
<p>Тема 6 Administering medication. Describing frequency. Способы и правила приема лекарственных средств. Модальные глаголы.</p>	<p>Содержание учебного материала Administering medication. Describing frequency. Способы и правила приема лекарственных средств. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Заполнение медицинской карты пациента. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 7 Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены. Настоящее/прошедшее длительное время. Present/Past Continuous.</p>	<p>Содержание учебного материала Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Составление диалога по теме. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2
<p>Тема 8 Taking a history. Ведение истории болезни. Будущее длительное время Future Continuous.</p>	<p>Содержание учебного материала Taking a history. Ведение истории болезни. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Лексико-грамматические упражнения.</p>	2	1
<p>Тема 9 Talking about symptoms. Симптомы болезни. Настоящее/прошедшее/будущее</p>	<p>Содержание учебного материала Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни. Введение и тренировка лексических единиц.</p>	2	2

совершенное время Present /Past/ Future Perfect	Практика аудирования, чтения и устной речи. Лексико-грамматические упражнения.		
Тема 10 Physical examination. Обследование и оценка физического состояния Страдательный залог Passive voice	Содержание учебного материала Physical examination. Обследование и оценка физического состояния. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Заполнение медицинской карты больного. Упражнения.	2	2
Тема 11 Diagnostic tests and equipment. Диагностические тесты и оборудование. Причастия настоящего и прошедшего времени Participle I, Participle II.	Содержание учебного материала Diagnostic tests and equipment. Диагностические тесты и оборудование. Результаты анализа. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 12 Describing pain. Описание боли. Verb + -ing в роли существительного. Прилагательное + Verb + -ing.	Содержание учебного материала Describing pain. Описание боли. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 13 Nursing. Уход за больными. Инфинитивы с частицей to и без нее.	Содержание учебного материала Nursing. Уход за больными. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Лексико-грамматические упражнения.	2	2
Тема 14	Содержание учебного материала	2	1

Communication with patients. Общение с пациентами. Прямая и косвенная речь.	Communication with patients. Общение с пациентами. Введение и тренировка лексических единиц. Практика аудирования, чтения и устной речи. Упражнения.		
Тема 15 Контроль знаний		2	3
Дифференцированный зачет.		2	3
Всего часов		32	

Самостоятельная работа

Тема	часы
Всего	212
1. Hospital equipment. Оборудование больницы.	4
2. Кроссворд по теме «Parts of the body»	4
3. Respiratory system. Система органов дыхания.	4
4. Circulatory system. Кровеносная система.	4
5. Digestive system. Пищеварительная система.	4
6. Blood. Кровь.	4
7. Bones. Кости.	4
8. Skin. Кожа.	4
9. Nervous system. Нервная система.	4
10. Endocrine system. Эндокринная система.	4
11. First aid.	4
12. Main pharmaceuticals. Основные лекарственные формы.	4
13. Measurements. Дозирование лекарственных средств.	4
14. Administering medication. Способы приема лекарственных средств.	4

15.	Describing frequency. Правила приема лекарственных средств.	4
16.	At a pharmacy. В аптеке.	4
17.	Maintaining hygiene. Соблюдение гигиены.	4
18.	Medical plants. Лекарственные растения.	4
19.	Taking a history. Ведение истории болезни.	4
20.	Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни.	4
21.	Physical examination. Обследование и оценка физического состояния.	4
22.	Communication with staff. Общение с персоналом.	4
23.	Communication with patients. Общение с пациентами.	4
24.	Challenges. Проблемы в деятельности медицинских работников.	4
25.	Describing pain. Описание боли.	4
26.	Chronic vs. Acute illnesses. Хронические и острые заболевания.	4
27.	Diabetes. Диабет.	4
28.	Cancer. Рак. Сослагательное наклонение.	4
29.	Heart diseases. Заболевания сердца.	4
30.	Traumatic injuries. Травмы.	4
31.	Infections. Инфекции.	4
32.	Neurology. Неврология.	4
33.	Assessing new patients (Body). Первичное обследование больного.	4
34.	Physical assessment. Медицинское обследование.	4
35.	Recognizing symptoms. Симптомы.	4
36.	Pain. Боль. Вопросительное предложение.	4
37.	Medication. Медикаментозное лечение.	4
38.	Nutrition. Питание. Употребление наречий a lot, much, many, (a) little, (a) few.	4
39.	Admitting patients. Прием пациентов.	4
40.	Taking vital signs. Инструментальные методы исследования жизненно-важных показателей. Порядок слов в простом предложении.	4
41.	Accidents, emergencies, and first aid. Несчастные случаи, чрезвычайные ситуации и первая помощь. Порядок слов в простом предложении.	4

42.	Wound care. Лечение ран. Сложноподчиненное предложение.	4
43.	Discharging patients. Выписка пациентов. Придаточные предложения.	4
44.	Maternity nursing. Женская консультация, наблюдение за беременными женщинами.	4
45.	Pediatric. Педиатрия. Придаточные предложения.	4
46.	Pediatric nursing. Уход за ребенком. Придаточные предложения.	4
47.	Употребление времен действительного залога Active Voice.	4
48.	Употребление времен страдательного залога Passive Voice.	4
49.	Причастие настоящего времени Participle I. Причастие прошедшего времени Participle II.	4
50.	Придаточные предложения.	4
51.	Условные предложения	4
52.	Косвенные предложения.	4
53.	Подготовка к дифференцированному зачету	4

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, литературы и ТСО
- магнитная доска
- экран
- демонстрационные печатные материалы (грамматические таблицы, иллюстрации, портреты, карты)
- раздаточный материал
- учебно-методические комплекты
- учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, словари, справочники)
- видеофильмы
- CD
- презентации

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедийный проектор
- аудио - и видеосредства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В., Английский язык. Базовый курс. Учебник для медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Морковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Дополнительные источники:

- Virginia Evans Jenny Dooley. Career Paths Medical/* Express Publishing, 2012
- Virginia Evans Jenny Dooley. Career Paths Nursing/* Express Publishing, 2012
- Акжигитов Г.Н.* Большой англо-русский медицинский словарь/ Г.Н. Акжигитов – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012
- Голицынский Ю.Б.* Грамматика английского языка: сборник упражнений/ Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская .- 6-е изд. – СПб.: КАРО, 2016
- Козырева, Л.Г.* Английский язык для медицинских колледжей и училищ/ Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская.- Ростов н/Д.: Феникс, 2005
- Мюллер В.К.* Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
- Потапов А.А.* Краткий англо-русский медицинский словарь/ А.А. Потапов.- Ростов н/Д. : Феникс, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; – тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>Устный и письменный контроль (диктант, зачет, контрольная работа), тестовый контроль.</p>
<p>уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>Устный контроль (монологической, диалогической речи)</p>
<p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p>

<p>смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; 	<p>Устный, письменный, тестовый контроль.</p>
<p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>Проверка понимания чтения, тестовый контроль</p>
<p><u>письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <p>Письменная контрольная работа, письмо, тестовый контроль.</p>

Выписка из ФГОС
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ. 03. Иностранный язык

В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен:

Уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые компетенции

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.